**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*И.А. Русаков*

Должно ли дистанционное обучение определяться обучающимися или быть структурированным? Выбор порождает мотивацию и творчество Предоставление учащимся возможности выбора в процессе обучения создает врожденную мотивацию, независимость и творческий потенциал, которые так бесценны для наших детей. Они могут исследовать реальные проблемы, которые их интересуют, писать тексты со своими проблемами и выражать свои мысли. Хотя это может быть сложно в традиционном классе из 25-30 учеников, дома родители могут позволить своим детям более гибко выбирать темы для изучения, книги для чтения и способы использования своего времени. Вдали от стресса и соревнований родители могут дать своим детям время для глубоких познаний, развития навыков критического мышления и настоящего желания учиться, перенеся этот образ мышления на школьные уроки.

Учитывая ситуацию, с которой мы сталкиваемся в настоящее время, это может быть прекрасная возможность для детей участвовать в аутентичном, самостоятельном обучении. Считаем, что дистанционное обучение должно определяться самими учащимися и быть менее структурированным.

Поскольку из-за угрозы коронавируса ученики находятся дома, все социальные сети наполнены красочными учебными программами от учителей и родителей, которые настроены помочь своим детям и не хотят отставать в школе. Традиционная школа, как мы все ее знаем, использует подход, который больше связан с количеством материала и оценок на соревнованиях, чем с улучшением того, как дети учатся, даже если есть учителя и педагоги, пытающиеся все это изменить. Таким образом, внезапный переход к «работе из дома» может стать мощным толчком, давая учащимся прекрасную возможность участвовать в подлинном, глубоком обучении, которое является более самостоятельным и более увлекательным. Родителям также будет проще управлять им с помощью бесчисленных стопок рабочих листов.

Как родители и дети могут наиболее эффективно справиться с этой ситуацией дома? Изучение науки с помощью экспериментов и свободной игры: для маленьких детей (7-11 лет) игра - это научное открытие. Метание игрушек, выжимание губки или кружение - это уроки физики. Следует поощрять бесплатную игру с такими игрушками, как кубики, шарфы, одеяла и картонные коробки. Также можно провести научный эксперимент с предметами домашнего обихода. Старшие дети в семье (если есть) могут взять на себя другую роль в проведении эксперимента, а затем записать свои выводы в текст.

Важно понимание нашей истории и культуры и критического мышления в отношении данных понятий. Для этого необходимо найти книги об истории или культурах, которые ваши дети хотят изучать. После того, как дети закончат читать, следует попросить их сделать конструкцию, картину, плакат или книжку с картинками, в которых резюмируется то, что они узнали. То же самое можно сделать с фильмами или шоу. Совместный просмотр исторических фильмов с детьми и разговоры во время просмотра о том, что они думают о происходящем, помогут указать исторические неточности или предрассудки и сходства и различия между культурой в фильме и вашей собственной. Все эти исследования и обсуждения важны для развития навыков критического мышления.

Математикой можно заниматься с повседневными предметами и привычками. Маленькие дети могут практиковать счет в соответствии с их возрастом с помощью реальных предметов, таких как пуговицы или монеты. Кулинария - еще один отличный способ научить математике в реальном мире. Если попросить ребенка положить 1,5 стакана муки, автоматически приготовятся части и дроби. Он также может практиковать умножение и деление, добавляя вдвое или вдвое больше ингредиентов. Настольные игры предлагают еще одну возможность попрактиковаться в математике, считая деньги или делая определенное количество шагов пешкой.

Следует поощрять детей читать, позволяя им выбирать свои книги. Групповое чтение более эффективно, чем принуждение их к чтению конкретной книги. Да и простой разговор со своими детьми о чем угодно - это полезно. Таким образом мы изучаем наш язык, обогащая его.

Обучение не должно быть сложным. Разговоры о том, что вы делаете каждый день, могут помочь расширить новые знания. Письмо - еще один базовый метод улучшения понимания речи. После обсуждения старшие дети могут написать свою книжку с картинками или короткие рассказы. Самые маленькие дети в семье могут участвовать в «письме» по-своему, используя маркеры, мелки, или они могут находить спрятанные буквы на песке или лотках для риса.

Изобразительное искусство улучшает работу мозга и улучшает самочувствие, а также способствует развитию моторики, творческих способностей и решению проблем. Дети могут рисовать, лепить из самодельного пластилина или строить конструкции. Материалы не обязательно должны быть сложными - основы, такой как клей, бумага, ножницы и картонные коробки, может быть достаточно. Музыка - еще одна важная область для знакомства с искусством дома. Она улучшает память и вербальный интеллект. Дети могут разучивать новые песни, сочинять свои собственные или превращать предметы домашнего обихода, например, старую шкатулку, в музыкальный инструмент. В конце концов, музыкальное образование - это хобби, имеющее множество преимуществ. Для детей, играющих на музыкальных инструментах, помогут распечатки листов с любимыми поп-песнями, видеоиграми и аниме. Если в шкафу лежит пыльный старый инструмент, можно создать семейный музыкальный коллектив. Также можно нарисовать марионетку или куклу и поиграть в игры с сочувствием, которые развивают сочувствие.

Пока экраны выключены, очень маленькие дети будут активны, но старшие дети, которые привыкли к другим ритмам, могут нуждаться в некоторой поддержке. Поможет утренняя семейная тренировка, чтобы активизировать свой метаболизм и заставить работать эти счастливые химические вещества в мозгу. Дети могут встретиться с друзьями в Интернете, чтобы вместе потренироваться.

Оказавшись в тяжелой ситуации из-за повсеместных ограничений, российская система школьного образования испытала огромный стресс и ярче проявила противоречия и проблемы. Возвращение в нормальное русло ожидается не ранее 2023 года. Предстоит огромный труд учителей, учеников и их родителей по формированию новой образовательной среды.